

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 8 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 8
г. Ейска МО Ейский район
_____ Е.К. Минченко
Приказ от 01.09.2023 г. № 130

Рабочая программа

**организации деятельности воспитателей в группе № 2 младшей –
средней для детей с ЗПР
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели: Буцинова И.В.,
Байрамова Ф.Ф.

г. Ейск
2023г

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Цель программы	3
3	Значимые для разработки программы характеристики	3
4	Система физкультурно – оздоровительной работы. Система закаливающих мероприятий.	3 4
5	Циклограмма деятельности педагога с воспитанниками	5
6	Перечень программы и методических пособий	6
7	Организация режима пребывания	6
8	Организация РППС	8
9	Комплексно-тематическое планирование	12
10	Сетка занятий	15
11	Особенности организации образовательной деятельности	16
12	Реализация рабочей программы воспитания	16
13	Календарный план воспитательной работы	17
	Приложения: -перспективный план работы -план работы с родителями -план развлечений	

Пояснительная записка.

Рабочая программа организации деятельности воспитателей в группе № 2 младшей – средней для детей с ЗПР на 2023 – 2024 учебный год (далее – Программа) разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования с задержкой психического развития (далее АОП ДО детей с ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального образования Ейский район, с учетом ст. 48 закона «Об образовании в РФ №273». Программа разработана на срок 1 год.

Цель – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики группа № 2 младшая – средняя для детей с ЗПР функционирует от 3 до 5 лет. Основанием для зачисления детей в группу является заключение ТПМПК. Комплектование группы осуществляется на основании приказа руководителя учреждения. Предельная наполняемость группы 10 человек, фактическая наполняемость группы 8 человек. В группе 5 мальчиков и 3 девочки. Режим работы группы: с 7.30 до 18.00, 10,5 часов пребывания.

	Всего о детей	Группа здоровья				Дети-инвалиды
		1	2	3	4	
Количество	8			-	-	
Мальчики	5			-	-	
Девочки	3			-	-	

Система физкультурно – оздоровительной работы.

Двигательный режим.

	Формы работы	Выполнение
Организация двигательного режима		
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Физкультминутки	Ежедневно
3.	Релаксация (упражнения на расслабление)	После образовательной деятельности 1-3 мин
4.	Музыкально-ритмические движения	На музыкальной ООД
5.	Физкультурные ООД	2 раза в неделю по 15-20 мин
6.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельной двигательной деятельности детей	Ежедневно на прогулке
7.	Самостоятельные игры в помещении с	Ежедневно индивидуально и

	элементами двигательной активности.	подгруппами
8.	Физкультурный досуг	1 раз в квартал по 20 мин.
9.	Спортивный праздник	2 раза в год по 30 мин.
10.	День здоровья	1 раза в год
11.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5-7 мин
Оздоровительная работа		
1.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно
2.	Элементы закаливания	Ежедневно в соответствии с СанПин и системой закаливающих мероприятий ДОУ.
Коррекционная работа		
1.	Упражнения по профилактике нарушений зрения	Во время образовательной деятельности 1-2 мин.
2.	Корректирующие игры и упражнения: - Артикуляционная гимнастика - Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.
Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи		
1.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, Дня здоровья, посещения открытых мероприятий.

Система закаливающих мероприятий.

Закаливающие мероприятия содействуют созданию привычек здорового образа жизни. Разработана система закаливания, предусматривающая

разнообразные формы и методы. При закаливании руководствуемся определенными принципами: постепенность, систематичность, учет индивидуальных особенностей ребенка. Система закаливания основана на воздействии на организм ребенка природных факторов: воздуха, воды, солнечных лучей и рефлекторные способности организма.

	Содержание
Сентябрь-май	Утренняя гимнастика ежедневно Прогулка на свежем воздухе ежедневно Солнечные ванны(сентябрь) Физкультура на свежем воздухе (1раз в неделю) Корректирующая гимнастика (ежедневно 1раз в неделю) Дыхательная гимнастика(ежедневно) Полоскание рта после приема пищи (ежедневно) Ходьба по массажной дорожке(ежедневно) Фитотерапия (резать лук, чеснок сезонно)

Июнь-август	Утренняя гимнастика ежедневно Прогулка на свежем воздухе ежедневно Солнечные ванны Физкультура на свежем воздухе (1раз в неделю) Корректирующая гимнастика (ежедневно 1раз в неделю) Дыхательная гимнастика(ежедневно) Полоскание рта после приема пищи(ежедневно) Ходьба по массажной дорожке(ежедневно) Обливание ног водой, игры с водой
Закаливание проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его эмоционального настроя.	

Циклограмма деятельности детей с педагогом.

Циклограмма составлена на основе программы и режима дня, для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом. Для удобства пользования разделена на две части: первая и вторая половины дня.

Виды детской деятельности	Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы
Двигательная	Игровая ситуация Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Игровая ситуация (на свежем воздухе) Закаливающие процедуры Подвижные игры и упражнения Физкультминутки Спортивные игры, развлечения, праздники, соревнования и досуги Гимнастика после сна Беседа ЗОЖ
Игровая	Игры - экспериментирования (игры с природными объектами, игры с игрушками) Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Настольно-печатные игры Игры на развитие мелкой мускулатуры пальцев рук Театрализованные игры
Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	Рассматривание (Восприятие)- иллюстрации детских книг - живописные образы Игровая ситуация Практическая деятельность: Рисование Лепка Аппликация Работа с бумагой, с природным материалом, неоформленным (бросовым) материалом
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературного произведения Беседа о прочитанном произведении Обсуждение произведения Ситуативная беседа по мотивам прочитанного

Познавательное-исследовательская и экспериментирование	Игровая ситуация Игровая ситуация (познавательное-исследовательская/ формирование целостной картины мира) Познавательные беседы (по теме недели) Беседа по экологии Ситуативный разговор с детьми Простейшие опыты Наблюдения Дидактические игры (математические, экологические)
Общение со взрослым	Беседы (нравственно-патриотические, по теме недели, ОБЖ) Дидактические игры (речевые) Хороводные игры Артикуляционная гимнастика
Элементарная трудовая деятельность	Поручения Труд совместный со взрослыми КГН
Музыкальная	Игровая ситуация Музыкальные викторины, конкурсы, Музыка в режиме дня (слушание, разучивание) Праздники и развлечения
Конструктивно-модельная	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Конструирование: - по условиям - по замыслу - по теме - по образцу. Игры со строительным материалом

Материально-технические условия, методическое обеспечение

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания по образовательным областям (см. *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей (далее АОП ДО детей с ЗПР) 2023 г. стр. 131*)

Организация режима пребывания

Режим дня позволяет организовать и целесообразно распределить временные ресурсы детей и взрослых в течение дня и выстроить гармоничное сочетание различных видов деятельности, периодов бодрствования и отдыха, питания, прогулок и т.д. Режим дня составлен на каждую группу, отражает специфику организации образовательного процесса в ДОО, учитывает психолого-возрастные особенности детей.

Режим дня

1 период (с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	Время проведения
Дома (рекомендуемый режим)	
Подъем, водные процедуры	7.00 - 7.30
Дошкольная образовательная организация	

Прием детей	7.30 – 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 – 8.15
«Утренний круг»	8.15 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Организованные игры	8.50 - 9.00
Час совместного творчества, коррекционные занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00 – 10.20
Самостоятельная деятельность, организованные игры	10.20 - 10.30
Подготовка ко второму завтраку, 2 –й завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения	10.40 - 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Коррекционно-развивающие занятия по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда (кроме вторника)	15.40 – 16.00
Организованные игры, самостоятельная деятельность (вторник)	15.40 – 16.00
Организованные игры	16.00 – 16.15
«Вечерний круг»	16.15 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 18.00
Уход детей домой	18.00
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка	18.00 – 18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	18.20 - 19.00
Спокойные игры, самостоятельная деятельность	19.00 - 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00

**Режим дня
2 период (с 1 июня по 31 августа)**

Режимные моменты	Время проведения
Дома (рекомендуемый режим)	
Подъем, водные процедуры	7.00 - 7.30
Дошкольная образовательная организация	
Прием детей	7.30 – 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 – 8.15
«Утренний круг»	8.15 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Организованные игры	8.50 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 - 10.30
Подготовка к 2-му завтраку, 2-й завтрак	10.30 - 10.40

Продолжение прогулки	10.40 – 11.50
Возвращение с прогулки, закаливающие процедуры	11.50 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Коррекционно-развивающие занятия по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда	15.40 – 16.00
«Вечерний круг»	16.00 – 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 - 18.00
Уход детей домой	18.00
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка	18.00 – 18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	18.20 - 19.00
Спокойные игры, самостоятельная деятельность	19.00 - 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00

Особенности организация предметно-пространственной развивающей среды.

Младший дошкольный возраст	
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	1. Столы детские, 5 шт. 2. Стулья детские, 13 шт. 3. Кровати детские, 12 шт. 4. Шкафы детские индивидуальные для одежды, 10 шт. 5. Банкетки для раздевания, 2 шт. 6. Стеллажи и шкафы для игр, пособий и игрушек Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии.
Мебель для отдыха и комфорта	Ковер напольный, 1 шт. Игрушки чистые в хорошем состоянии.
Обустройство пространства для игр	1. Физкультурно-оздоровительный центр, безопасности и строительно-конструктивных игр 2. Центр природы и занимательной математики 3. Центр труда «Наше дежурство» 4. Патриотический центр 5. Центр «Мы играем и рисуем» 6. Центр музыкального творчества Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде картинок. Тихие зоны отделены от активных
Места уединения	Предусмотрено пространство для обособленной игры (детская палатка) Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем.
Связанное с детьми оформление пространства	В группе имеются фотографии детей, их работы: рисунки, поделки на уровне глаз детей. 1. Выставка детского творчества «Наше творчество» 2. Индивидуальные картинки на шкафчиках для раздевания, на кроватях, на полочке для полотенца
Пространство для игр,	Физкультурно-оздоровительный центр

развивающих моторику	крупную	<ul style="list-style-type: none"> -кегли (большие и маленькие) -флажки -гимнастические палки -гантели -«косички» -обручи -мешочки с песком -массажные коврики и дорожки -ленты разных цветов на колечках -мячи: большие, маленькие, массажные -скакалки -кольцеброс -игры «Крокет», «Сверни ленту», «Бадминтон» <p>Имеется некоторое пространство в группе, используется музыкальный зал, коридоры, прогулочный участок. Нет острых углов, травмирующих поверхностей.</p>
Книги и иллюстрации		<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая подборка детской художественной литературы 2. Портреты писателей и поэтов 3. Библиотечный каталог и карточки читателей – (сюжетно-ролевая игра «Библиотека») 4. Шапочки животных для драматизации по сказкам 5. Иллюстрации к сказкам <p>Книги периодически меняются. Относятся к текущим видам деятельности, темам, временам года.</p>
Мелкая моторика		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мелкий и крупный «Лего» 2. Пластмассовый крупный конструктор 3. Металлический конструктор «Механик» 4. Магнитный конструктор «Магникон» 5. Мозаика 6. Пазлы 7. Игрушки со шнуровками 8. Кубики для складывания 9. Игрушки вкладыши <p>Хранятся в открытых стеллажах в контейнерах с маркировкой.</p>
Искусство		<p>.Материал для рисования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки восковые-фломастеры, кисточки-баночки для воды-трафареты, шаблоны -раскраски-печатки, тычки-мел <ol style="list-style-type: none"> 2. Материал для лепки:-пластилин-стеки-доски, салфетки 3. Материал для аппликации и ручного труда:-кисти для клея-ёмкости под клей-салфетки-цветная бумага-картон белый и цветной -ножницы-шишки-желуди-веточки сухие листья-ракушки-ленточки. Имеется мольберт для вертикального рисования.
Музыка/движение		1. апч
Кубики		<ol style="list-style-type: none"> 2. Строительные пластмассовые кубики <p>Кубики удобно расположены, дети могут построить 2 крупные постройки. Рядом находятся игрушки для развертывания игры.</p>

Песок/вода	1.Песочница на участке
Ролевые игры	<p>1.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»-стойка с зеркалом и полочками-накидки-пелерины для кукол и детей-набор парикмахера</p> <p>2.Сюжетно-ролевая игра «Магазин»-прилавок «Магазин»-касса, муляжи: овощи, фрукты, продукты питания. сумки, кошельки</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра «Больница» медицинские халаты и шапочки, набор доктора -«Аптечка»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели</p> <p>4.Сюжетно-ролевая игра «Семья» комплект кукольной мебели: кровать, стол, табуреты, шкаф-кухня -игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; -куклы (девочки и мальчики); одежда для кукол - таз для мытья посуды -комплект постельных принадлежностей для кукол -коляска для кукол</p> <p>5.Сюжетно-ролевая игра «Водители»- рули-набор инструментов-разнообразные машины-жест, свисток -макет светофора</p> <p>6.Сюжетно-ролевая игра «Стройка» -строительный материал крупный -строительные инструменты</p> <p>7.Сюжетно-ролевая игра «Школа» -магнитная доска с буквами и цифрами -буквари -настенная азбука</p> <p>Для ролевых игр отведена часть группового помещения.</p>
Природа	<p>1.Комнатные растения</p> <p>2.Гербарий</p> <p>3.Паспорт комнатных растений</p> <p>4.Инвентарь для ухода за комнатными растениями: лейки, пульверизатор, ветошь, лопаточка, грабли, ведерки</p> <p>5.Дневник наблюдений за растениями</p> <p>6.Дидактические игры по экологии</p> <p>7.Природный материал: шишки, желуди, камешки, ракушки, орехи, ветки, сухие листья</p> <p>8.Календарь природы</p> <p>9.Дневник наблюдений</p> <p>10.Разные виды энциклопедий</p> <p>11.Наборы открыток: «Лекарственные растения», «Комнатные растения»Альбом «Времена года»</p> <p>Поощряется приносить объекты природы с собой.</p>
Математика	1.Набор математических знаков, цифр

	<ol style="list-style-type: none">2. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски3. Пеналы «Учись считать»4. Волшебные часы5. Дидактические игры: «Цвет и форма», «Геометрические формы», «Математическое лото»6. Счетные палочки7. Шахматы
--	--

**Календарно - тематическое планирование
традиционных событий, праздников, мероприятий в группе**

Период реализации	Тема проекта	Итоговое мероприятие	Традиционные события	Праздники
СЕНТЯБРЬ				
1-2 неделя сентября (01.09.23г.- 15.09.23г.)	Моя Родина, мой край (обследование) ПДД (обследование)	Просмотр альбома «Ейск»		Праздник «День знаний»
3-4 неделя сентября (18.09.23г.-29.09.23г.)	Игрушки (детский сад)	Выставка «Моя любимая игрушка»		
ОКТАБРЬ				
1-2 неделя октября (02.10.23г.-13.10.23г.)	Фрукты, овощи.	Выставка рисунков «Вот какие фрукты и овощи выросли у нас»		Праздник «Осень в гости к нам пришла»
3-4 неделя октября (16.10.23г.-27.10.23г.)	Осень (деревья, перелетные птицы)	Коллективная композиция «Золотая осень» (аппликация)		
НОЯБРЬ				
1-2 неделя ноября (30.10.23г.-10.11.23г.)	Человек и части тела	Коллаж «Вот мы какие!» фотографии детей.		
3-4 неделя ноября (13.11.23г.- 24.11.23г.)	Дом (мебель)	Дидактическая игра «Квартира куклы Светы».		Развлечение «День Матери»
5 неделя ноября 1 неделя декабря (27.11.23г.-08.12.23)	Дикие животные (по выбору родителей)	Кукольный театр «Теремок»	Развлечение «День милосердия»	
ДЕКАБРЬ				
2 неделя декабря (11.12.23г.-15.12.23г.)	Зима (зимние забавы)	Выставка книг «Зимушка – зима».		
3-4 неделя декабря (18.12.23-29.12.23г.)	Новый год.	Выставка детского творчества «Наша нарядная ёлка».		Праздник «Новый год»
ЯНВАРЬ				
2-3 неделя января (08.01.24г.-19.01.24г.)	Зимующие птицы	Выставка детских поделок из пластилина «Птицы»	«Зимние святки»	
4-5 неделя января (22.01.24г.-02.02.24г.)	Домашние животные	Выставка фотографий домашних		

		любимцев.		
ФЕВРАЛЬ				
1-2 неделя февраля (05.02.24г.-16.02.24г.)	Посуда (продукты питания) (по выбору родителей)	Коллективная композиция «Украшение посуды»		
3-4 неделя февраля (19.02.24г.-01.03.24г.)	Семья 23 февраля (мужские профессии)	Мини музей «Мой папа – солдат»		Праздник «День защитника»
МАРТ				
1-2 неделя марта (04.03.24г.-15.03.24г.)	Семья. 8 марта (Женские профессии)	Конкурс рисунков «Кем работает моя мама»	Развлечение «Масленица»	Праздник «8 марта»
3-4 неделя марта (18.03.24г.-29.03.24г.)	Одежда (обувь)	Выставка «Кукольные наряды»		
АПРЕЛЬ				
1-2 неделя апреля (01.04.24г.-12.04.24г.)	Весна (растения, цветы, птицы)	Литературные чтения о весне		Развлечение «Весна»
3-4 неделя апреля (15.04.24г.-26.04.24г.)	Насекомые	Создание альбома «Насекомые – наши друзья»		
МАЙ				
1-2 неделя мая (29.04.24г.-10.05.24г.)	День ПОБЕДЫ	Коллективная работа по рисованию «Салют Победы»	Развлечение «Пасха»	Праздник «День Победы»
3-4 неделя мая (13.05.24г.-24.05.24г.)	Транспорт. ПДД	Сюжетно – ролевая игра «Я – водитель».		
5 неделя мая (27.05.24г.-31.05.24г.)	Лето.	Создание альбома «Лето»		
ИЮНЬ				
1-2 неделя июня (03.06.24г. -14.06.24г.)	«Все, что Родиной зывается»	Строительная игра «Строим дом»		Праздник 1июня – Международный день защиты детей
3-4 неделя июня (17.06.24г.- 28.06.24г.)	«Мир безопасный для детей прекрасный»	Драматизация сказки С. Маршак «Кошкин дом»	Развлечение «Наш друг светофор»	
ИЮЛЬ				

1-2 неделя июля (01.07.24г.-12.07.24г.)	«Коли семья в кучке, не страшны и тучки»	Изготовление коллажа «Моя семья»	Развлечение «День семьи, любви и верности»	
3-5 неделя июля 15.07.24г.- 02.08.24г.)	«Наш друг –природа»	Прослушивание записи «Птичьи голоса»		
АВГУСТ				
1-2 неделя августа (05.08.24г.-16.08.24г.)	«Яблочный спас не пройдет без нас»	Выставка творческих работ «Наливное яблочко»	Развлечение «Яблочный спас»	
3-4 неделя августа (19.08.24г- 30.08.24г).	«Неделя добрых волшебников»	Опыт «Разноцветная вода»		

**Планирование по выбору детей и их родителей
традиционных событий, праздников, мероприятий
в группе на 2023 – 2024 учебный год**

Период реализации	Тема проекта	Итоговое мероприятие	Традиционные события	Праздники
НОЯБРЬ				
5 неделя ноября 1 неделя декабря (27.11.23г.- 08.12.23)	Дикие животные (по выбору родителей)	Кукольный театр «Теремок»		
ФЕВРАЛЬ				
1-2 неделя февраля (05.02.24г.- 16.02.24г.)	Посуда (продукты питания) (по выбору родителей)	Коллективная композиция «Украшение посуды»		

Сетка занятий

<p>9.00 - 9.15</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> <u>Коммуникативная деятельность</u></p> <p>Ознакомление с окружающим миром (I подгруппа с 3 до 4 лет)</p>	<p>9.00 - 9.15</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> ФЭМП</p>	<p>9.00 - 9.15</p> <p>Коммуникативная деятельность Развитие речевого восприятия (I подгруппа с 3 до 4 лет)</p>	<p>9.00 - 9.15</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром (I подгруппа с 3 до 4 лет)</p>	<p>9.00 - 9.15</p> <p>Коммуникативная деятельность Развитие речевого восприятия (I подгруппа с 3 до 4 лет)</p>
<p>9.50 - 10.05</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> <u>Коммуникативная деятельность</u></p> <p>Ознакомление с окружающим миром (II подгруппа с 4 до 5(6) лет)</p>	<p>9.25 - 9.40</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП (2 подгруппа с 4 до 5(6) лет)</p>	<p>9.25 - 9.40</p> <p><u>Коммуникативная деятельность</u> Развитие речевого восприятия 9.25 - 9.40 (2 подгруппа с 4 до 5(6) лет)</p>	<p>9.25 - 9.40</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром (2 подгруппа с 3 до 4 лет)</p>	<p>10.00 - 10.15</p> <p>Коммуникативная деятельность Развитие речевого восприятия (2 подгруппа с 3 до 4 лет)</p>
<p>9.25 - 9.45</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>9.50 - 10.10</p> <p>Музыкальная деятельность</p>		<p>9.50 - 10.10</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>9.30 - 9.50</p> <p>Двигательная деятельность</p>

Реализация рабочей программы воспитания

В основе процесса воспитания обучающихся в Организации должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Для реализации рабочей программы воспитания есть традиции группы:

- ежемесячно проводить выставку фото–коллаж детей «Мы творим»;

- утреннее обнимание каждого ребенка, с целью создания положительных эмоций на весь день

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Особенности организации образовательной деятельности

Реализация программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Организованная образовательная деятельность начинается не ранее 8.00 и заканчивается не позднее 17.00. Организованная двигательная, музыкальная деятельность, занятия с учителем дефектологом закреплены в сетке занятий. Еженедельно организуются следующие игровые ситуации: изобразительная деятельность, конструирование, рисование. Лепка и аппликация чередуются через неделю.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Ответственные:

Буцинова И.В.

Байрамова Ф.Ф.

Полынцева С.В.

Направление	Патриотическое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Этико-эстетическое
Ценности	Родина, природа	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Знания	Здоровье	Труд	Культура и красота
Календарь событий 2023 год						
IX			01.09. Начало учебного года			27.09. День дошкольного работника
			Праздник «День знаний»			Рисуем на асфальте «Цветы»
X	04.10 Международный день животных	01.10 День пожилых людей		22.10. День отца в России	Традиции МБДОУ	01.10 Международный день музыки
	Акция «Покорми кошку»	«Обниму бабушку и дедушку»		Фотоколлаж «Мой папа»	Осенний субботник «Мусорный ветер»	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
XI	04.11 День народного единства			04.11 День народного единства		27.11 День матери
	Флешмоб «Окна России»			Спорт-ый праздник «Богатырская наша сила»		Литературная гостиная «Разговор о маме»
XII	30.12 Новый год	03.12 Международный день инвалида			30.12 Новый год	

	Новогодний утренник	Акция «Твори добро»				
2024 год						
I		11.01 Международный день спасибо			Традиции МБДОУ	12.01. Традиции МБДОУ
		День благодарности			Акция «Маленькой ёлочке холодно зимой...»	Развлечение «Новогодняя сказка»
II	23.02 День-защитника Отечества	23.02 День защитника Отечества	21.02 Международный день родного языка		23.02 День защитника Отечества	
	Праздник	Мастерская «Эко подарки для наших защитников»	День потешек Опыты с водой		Мастер-класс «Папина мастерская»	
III	08.03 Международный женский день	08.03 Международный женский день			08.03 Международный женский день	27.03.Всемирный день театра
	Праздник	Мастерская «Подарки для наших мам»			Фотогазета «Мамины помощники»	Кукольный театр «Башмачки»
IV		30.04. День пожарной охраны	12.04 День космонавтики	07.04 Всемирный день здоровья	Традиции МБДОУ	
		Драматизация стихотворения «Кошкин дом»	Строительная игра «Ракета»	Флешмоб «Здорово жить»	Огород на подоконнике	

V		09.05 День Победы		Традиции МБДОУ	01.05. День Весны и труда	09.05 День Победы
		Акция «Бессмертный полк»		Игровая ситуация «Мы солдаты»	Трудовой десант «Даёшь клумбу!»	Акция «Окна Победы»
VI	01.06. Международный День защиты детей 12.06 День России		22.07. День памяти и скорби		Традиции МБДОУ	12.06 День России
	Праздник «День защиты детей» Презентация «Богатыри земли русской»		Акция «Свеча памяти»		Трудовое взаимодействие «Наш огород»	Коллаж «Моя Родина»
VII	08.07. День семьи, любви и верности	30.07. Международный день дружбы			08.07. День семьи, любви и верности	08.07. День семьи, любви и верности
	Развлечение «День семьи, любви и верности»»	Коммуникативны е игры			Изготовление коллажа «Моя семья»	«Семейный герб»
VI II	22.08 День Государственного Флага Российской Федерации	05.08. Международный день светофора		12.08. День физкультурника	Традиции МБДОУ	
	Игровая ситуация «Флажок»	Игра моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»		«Дорожки здоровья»	Акции в рамках волонтёрского движения «Поможем малышам!» Взаимодействие с учащимися школы № 8	